



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"**

**CORSO Ragionieri SIA**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ECONOMIA POLITICA**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**CLASSE 5<sup>^</sup> SEZIONE B**

**Docente:** Andrea Sacco

**Ore settimanali:** 3

<b>MODULI E TEMPI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>			<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>
	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	
<b>UNITÀ 1</b>  <b>L'economia pubblica</b> <b>Capitolo 1</b> <b>Capitolo 2 (Cenni)</b>	- Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche;	- Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese;	- Conoscere strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica;	Verifiche orali e scritte.
<b>UNITÀ 2</b>  <b>L'intervento pubblico: finalità e modalità</b> <b>Capitolo 3</b> <b>Capitolo 4: par. 2-3-4;</b> <b>Capitolo 5: par 3</b>	- Riconoscere e interpretare i macro-fenomeni economici nazionali;  - Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche;  - Valutare gli aspetti positivi e negativi delle scelte pubbliche in materia di	- Confrontare le diverse concezioni del ruolo della finanza pubblica nell'economia di mercato;  - Individuare le diverse categorie di beni pubblici e il relativo regime giuridico;  - Analizzare le ragioni che giustificano	- Conoscere le diverse teorie sulla natura dell'attività finanziaria;  - Conoscere la natura dei beni dello Stato e l'organizzazione delle imprese pubbliche;  - Conoscere gli strumenti e le funzioni di politica economica, con particolare riferimento alla finanza pubblica;	Verifiche orali e scritte.

	<p>efficienza, equità e crescita economica;</p>	<p>l'intervento pubblico in campo economico;</p> <p>- Riconoscere le differenze fra gli strumenti della politica fiscale e quelli della politica monetaria;</p>		
<p><b>UNITÀ 3</b> <b>La contabilità pubblica</b></p> <p><b>Capitolo 6</b> <b>Capitolo 7</b> <b>Capitolo 8</b></p>	<p>- Individuare la funzione del bilancio come strumento di vincolo giuridico e come strumento di programmazione delle scelte pubbliche;</p> <p>- Inquadrare il processo di formazione del bilancio nel contesto istituzionale dello stato e nell'ambito dell'integrazione europea;</p> <p>- Individuare la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica;</p>	<p>- Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica; Comprendere la natura e la finalità della spesa pubblica;</p> <p>- Ricostruire le modalità di elaborazione, approvazione, esecuzione e controllo del bilancio sia preventivo sia consuntivo;</p> <p>- Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica;</p> <p>-Distinguere le diverse tipologie di spesa pubblica in relazione alla loro destinazione e incidenza economica;</p> <p>-Riconoscere le</p>	<p>- Conoscere i criteri di classificazione delle spese ed esemplificarne le relative tipologie;</p> <p>- Conoscere i criteri di classificazione delle entrate ed esemplificarne le relative tipologie;</p> <p>- Individuare il ruolo del bilancio di Stato nel contesto delle scelte di politica finanziaria nazionale ed europea;</p> <p>- Conoscere la struttura del Disegno di Legge del bilancio dello Stato italiano, la classificazione delle entrate e delle spese che esso adotta e i saldi di finanza pubblica che si ricavano dalla comparazione di alcuni loro aggregati;</p> <p>- Conoscere contenuti e funzioni dei diversi documenti che sono</p>	<p>Verifiche orali e scritte.</p>

		differenze tra le diverse forme di entrata;	alla base della programmazione degli obiettivi della finanza pubblica;	
<b>UNITÀ 4</b> <b>La spesa pubblica</b>  <b>Capitolo 10</b> <b>Capitolo 11</b> <b>Capitolo 12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare il ruolo dei sistemi di protezione sociale nella vita dei cittadini e nell'attività economica del paese;</li> <li>- Rendersi conto dei problemi attuali riguardanti la spesa pubblica e le politiche di contenimento;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collegare gli effetti della spesa sociale agli obiettivi della finanza pubblica;</li> <li>- Distinguere enti e prestazioni del sistema della sicurezza sociale in Italia;</li> <li>- Comprendere i motivi dell'attuale ridimensionamento della spesa sociale;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i metodi di finanziamento della spesa sociale;</li> <li>- Conoscere i sistemi di welfare;</li> <li>- Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema pensionistico e sanitario del nostro Paese;</li> </ul>	Verifiche orali e scritte.
<b>UNITÀ 5</b> <b>Il sistema tributario</b>  <b>Capitolo 13</b> <b>Capitolo 14</b> <b>Capitolo 15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare la funzione del prelievo fiscale come strumento di finanziamento e come strumento di politica economica;</li> <li>- Riconoscere la funzione che le diverse forme di prelievo possono svolgere nel quadro generale del sistema tributario;</li> <li>- Inquadrare il concetto di sistema tributario nel contesto istituzionale, socio-economico e politico dello Stato;</li> <li>- Individuare e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere, schematizzare e confrontare le diverse tipologie di imposta;</li> <li>- Individuare la ragione per la quale i sistemi tributari sono costituiti da una pluralità di imposte diverse;</li> <li>- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delineare il sistema tributario italiano, con particolare riguardo alla sua automazione;</li> <li>- Conoscere i principi giuridici e costituzionali delle imposte;</li> <li>- Conoscere la classificazione delle imposte;</li> <li>- Conoscere le fasi di accertamento, le modalità di riscossione delle imposte;</li> </ul>	Verifiche orali e scritte.

	dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici;			
<b>UNITÀ 6</b> <b>Le imposte in Italia</b>  <b>Capitolo 17</b> <b>Capitolo 18</b> <b>Capitolo 16 e 19 (Cenni)</b>  <b>Capitolo 20: Par 2 e 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare il ruolo del contribuente e quello dell'amministrazione fiscale ai fini della concreta applicazione delle imposte;</li> <li>- Individuare le regole sulla determinazione dell'imponibile e dell'imponibile ai fini dell'IRPEF e dell'IRES;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruire le fasi della determinazione della base imponibile IRPEF e dell'imposta da pagare;</li> <li>- Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese;</li> <li>- Illustrare gli obblighi del contribuente IVA;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRES;</li> <li>- Individuare caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRPEF e le categorie dei redditi che concorrono alla sua formazione;</li> <li>- Distinguere le componenti delle singole categorie di redditi che concorrono a formare la base imponibile dell'IRPEF, i criteri adottati per la loro determinazione e i relativi regimi di tassazione;</li> </ul> <p>Conoscere natura e criteri di classificazione delle imposte indirette;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delineare l'origine, la finalità, i caratteri degli elementi dell'IVA e riconoscere come possono essere classificate le operazioni economiche dal punto di vista dell'IVA;</li> </ul>	Verifiche orali e scritte.

La programmazione fin qui definita sarà realizzata nel corso dell'anno scolastico 2019/20, con la seguente articolazione: **PRIMO QUADRIMESTRE** Unità 1, 2, 4  
**SECONDO QUADRIMESTRE** Unità 3, 5, 6.

La scansione degli argomenti e le eventuali modifiche in itinere sono aspetti che possono variare in relazione ai bisogni formativi espressi dalla classe.

La metodologia di apprendimento, in particolare per le unità 3 e 5, è più attenta alla comprensione del sistema e delle singole imposte che non ad aspetti meramente tecnici; pertanto non viene richiesta la memorizzazione di cifre, aliquote, massimali, particolari casi di inclusione od esclusione, con elenchi dettagliati. Dati che verrebbero comunque dimenticati in brevissimo tempo, facilmente consultabili alla bisogna e peraltro soggetti a rapida obsolescenza.

### **- OBIETTIVI**

L'allievo, al termine del percorso scolastico, sarà in grado di:

- a) Conoscere gli strumenti e le funzioni di politica economica con riferimento alla finanza pubblica;
- b) Conoscere ed analizzare il bilancio dello Stato;
- c) Conoscere il processo di determinazione del reddito contabile, fiscale ed imponibile;
- d) Ricercare ed analizzare rapporti, previsioni e studi economici di settore;
- e) Riconoscere la tipologia e gli effetti di politiche economico – finanziarie poste insieme per la *governance* di un settore o di un intero Paese;
- g) Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica;
- h) Analizzare le tipologie dei tributi e gli effetti della pressione fiscale, con particolare riferimento alle imprese;

### **- OBIETTIVI MINIMI**

In particolare, gli obiettivi minimi sono quelli elencati nei punti da a) a c), per i quali l'allievo\la dovrà dimostrare di possedere conoscenze complete, anche se non approfondite, delle nozioni fondamentali, capacità di esposizione orale e scritta, capacità di elaborare le conoscenze apprese mediante trasposizione dal livello teorico a quello pratico dell'analisi e risoluzione di situazioni concrete.

**- METODOLOGIA:** Lezioni frontali interattive, controllo e correzione dei compiti, lavori di gruppo, utilizzo di strumenti multimediali, dibattiti su argomenti di attualità

**- STRUMENTI DIDATTICI:** Libro di testo in uso: **PIAZZA AFFARI Corso di economia pubblica- Flavio del bono e Laura Spallanzani – Ed. Scuola & Azienda.**

Codice Civile, lettura di quotidiani a tema economico-finanziario, Il Sole 24 ore

**- VALUTAZIONE:** Si fa riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF a.s. 2020/21.

I criteri di valutazione che vengono utilizzati sono: correttezza dei contenuti concettuali, capacità di applicazione dei contenuti al caso specifico, proprietà lessicale giuridico-economica, efficacia comunicativa, autonomia, livello di partecipazione al dialogo educativo. **Livello di sufficienza:** nel raggiungimento dei sopra citati risultati attesi in relazione all'età, alle caratteristiche individuali ed alla classe, considerando la media delle performances. Il livello viene considerato **GLOBALMENTE SUFFICIENTE** quando la performance sia: sostanzialmente adeguata agli obiettivi, seppure in modo non completo e non del tutto autonomo, né approfondito e sicuro, senza presentare carenze o lacune fondamentali.

Nelle prove strutturate e semi strutturate i criteri di valutazione sono indicati sulle singole prove, inoltre si considera l'indice di difficoltà della prova (bonus da applicare ai punteggi grezzi dei test).

Bra, 3 novembre 2020